

Pestprotocol



Herzien november 2019

Inleiding

Voor u ligt het pestprotocol van de Simon van Hasseltschool. U zult zich misschien afvragen waarvoor dit protocol nodig is.

Wij, medewerkers van de Simon van Hasselt, willen een veilige en prettige school zijn voor onze leerlingen. Elke leerling moet met een prettig en veilig gevoel naar school komen, alleen dan komt een leerling tot leren.

Pesten maakt het voor leerlingen onveilig op school. Wij willen pesten dan ook zoveel mogelijk tegengaan. Pesten is een onderwerp waar veel over wordt gesproken en er zijn maatregelen mogelijk om pesten tegen te gaan.

Op onze school wordt aandacht besteed aan pesten, maar tot dusver hadden wij dit niet in een protocol vastgelegd. We willen ons beleid structureel vastleggen en hopen dat met dit protocol te doen.

In dit protocol staat algemene informatie over pesten, plagen, en de gevolgen. Ook staat er in hoe je pesten kunt signaleren, als ouders en als leerkracht. Voor de Simon van Hasselt sluit het Pestprotocol aan bij de algehele lijn van leerlingenzorg. Daar begint dit protocol mee.

Dhr. J. Kuik
Vestigingsleider

Inhoud

| | |
|--|---|
| Inleiding | 1 |
| Hoe gaat de Simon van Hasselt om met (digitaal) pesten..... | 3 |
| Schema | 4 |
| ANTI - PESTCONTRACT | 5 |
| Maatregelen..... | 6 |
| Adviezen voor ouders..... | 7 |
| Advies algemeen | 7 |
| Adviezen aan ouders van pesters..... | 7 |
| Adviezen aan ouders van gepeste kinderen | 7 |
| Adressen | 8 |
| Adres voor klachten bij afhandeling van pesten op school:..... | 8 |
| Adressen met nuttige informatie over het thema pesten: | 8 |
| Internet:..... | 8 |
| Literatuur voor volwassenen: | 8 |
| Telefoonnummers: | 8 |
| Jeugdliteratuur: | 8 |

Hoe gaat de Simon van Hasselt om met (digitaal) pesten.

De school neemt pesten erg serieus. Pesten is een groot probleem en kan veel kapotmaken bij een kind. Daar zijn we ons van bewust en we proberen pesten dan ook zo veel mogelijk te voorkomen op onze school.

De sociale media (twitter, facebook, instagram en e.d.) zijn niet meer weg te denken uit onze samenleving. Op school besteden we aandacht aan de omgang met sociale media in de lessen.

We vragen ouders/verzorgers hun kinderen/pupillen te begeleiden bij het gebruik van deze media; wat je eenmaal op het internet zet blijft tot in de eeuwigheid staan.

Aan de leerlingen de volgende boodschap:

bedenk wat je op de sociale media zet je houdt hierbij altijd de normale omgangsregels in acht.

Bij misbruik, respectloos gedrag richting medeleerlingen en/of medewerkers van de school, zullen we gepaste maatregelen nemen. Waar nodig zullen we ook de politie inschakelen (informatie inwinnen bij de jeugdagent of aangifte doen).

In Vensters doen we elk jaar een leerling-tevredenheidonderzoek, aan de hand hiervan maken we beleid.

We vinden het van groot belang om zo snel mogelijk te signaleren om vervolgens te handelen.

In ons systeem van leerlingenzorg speelt de mentor een centrale rol. Zo ook bij het pestprotocol. Daarnaast heeft de school naast een zorg adviesteam ook een klein ondersteuningsteam. Wij noemen dit de Intensieve Ondersteuning (de I.O.) De I.O. bestaat uit de ondersteuning coördinator, de orthopedagoog, de ambulant begeleider en de WIJ-medewerker. Zij komen elke week bijeen om leerlingen te bespreken die door de mentoren kunnen worden ingebracht. Een van de problemen waarvoor de mentor advies vraagt van de I.O. is pestgedrag.

De mentor of andere docenten **signaleren**; in de klas, op het schoolplein, in de kantine etc.

De mentor is het eerste aanspreekpunt en zal in gesprek gaan met de leerling(en). Denkt de mentor hulp nodig te hebben, dan meldt hij de leerling aan bij de I.O.

Kortom;

Mentor of docenten / leerlingen / ouders signaleren en geven dit door aan de mentor.

Mentor analyseert en verzamelt de meeste gegevens; wie is er bij betrokken, is het ernstig, kan ik dit alleen af of meld ik bij I.O. (Advies is bijna altijd WEL bespreken in I.O.).

I.O. gaat na de melding in gesprek met de mentor. Samen bepalen ze welke (externe) hulp ingezet wordt: Schoolmaatschappelijk werk, WIJ, psycholoog, GGD, leerplicht, etc... Een en ander wordt weggezet in Magister bij de betrokken leerling(en). Eventueel wordt er een doel aan gekoppeld in de doelenkaart (OPP) van de betrokken leerling(en).

I.O. bespreekt wie wanneer met de ouders / verzorgers praat. Een en ander kan leiden tot het invullen van het anti-pestcontract.

Uitkomst wordt altijd teruggekoppeld naar de andere teamleden. Dit kan tijdens de dagelijkse ochtendbriefing of tijdens een teamvergadering.
Directie krijgt een mededeling na de I.O. bespreking.

De Simon van Hasselt kiest bewust voor een vroegtijdig signaleren. Dit begint in feite al bij de toelating. Wat weet je al van de voorgeschiedenis, welke hulp bied je de leerling, b.v. faalangstraining.

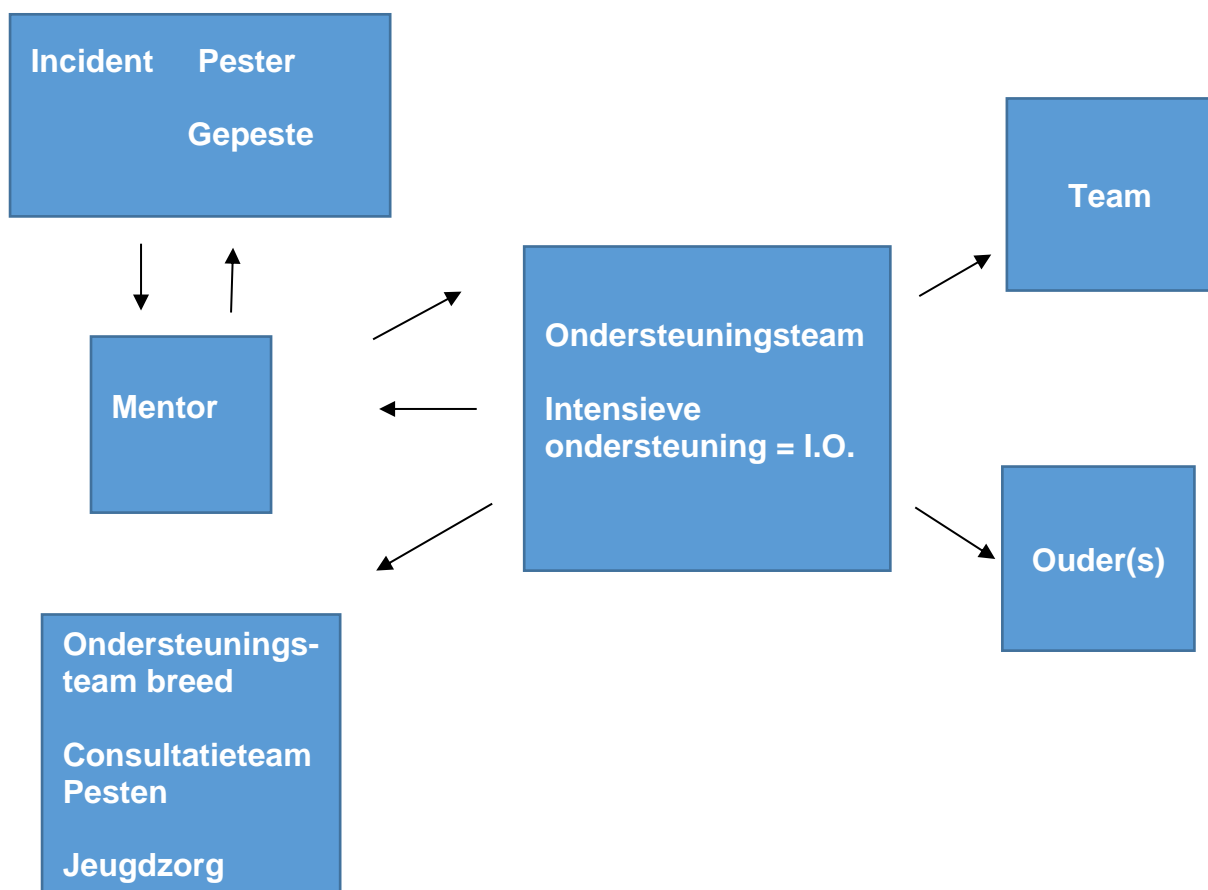
Vroegtijdig signaleren en weten biedt de school de mogelijkheid om actief en direct te handelen zodat Pesten geen kans krijgt.

De school hanteert geen pestmethode, maar volstaat met de lijn;

Signaleren >Mentor> I.O.> Leerling>Pester > Ouders>Team

In een I.O. advies kan wel worden verwezen naar extra lessen uit de methode LEEFSTIJL, of een training sociale vaardigheden. Ook kan de mentor in zijn groep een anti-pest contract sluiten.

Schema



ANTI - PESTCONTRACT

Allen die dit contract ondertekenen, zullen zich aan de afspraken moeten houden zowel op school als daarbuiten.

Afspraken:

Je beoordeelt niemand op uiterlijk

Je sluit niemand buiten

Je zit niet aan spullen van een ander

Je lacht elkaar niet uit

Je noemt elkaar niet bij bijnaam

Je scheldt niemand uit

Je roddelt niet over elkaar

Je pleegt geen lichamelijke of geestelijke mishandeling

Je kiest geen partij (bij een ruzie)

Je schenkt geen aandacht aan de pester. Blijft de pester doorgaan, dan vertel je dat aan de mentor (dit is geen klikken)

Je probeert eerst ruzies zelf uit te praten. Kom je er niet op eigen kracht uit, vertel het dan aan de mentor

Je luistert naar elkaar

Word je gepest, praat er thuis over, je moet het niet geheim houden

Je vangt nieuwkomers op school goed op

Deze regels gelden op school en daarbuiten

Handtekening leerling:

Handtekening mentor:

Handtekening voor gezien ouder(s)/verzorger(s):

Maatregelen

De Simon van Hasseltschool zorgt ervoor dat kennis over pesten bij alle groeperingen bekend is en actueel blijft. Hiervoor worden de volgende maatregelen genomen.

In de personeelskamers ligt voor het personeel het pestprotocol

Tijdens mentorlessen wordt het pestprotocol en contract tussen leerlingen en school besproken. Het wordt incidenteel ondertekend wanneer er iets speelt door ouders/verzorgers, de leerling/ kind en de school.

In alle groepen wordt standaard aandacht besteed aan de ontwikkeling van sociale vaardigheden. Wanneer het nodig is zal er een anti pestprogramma gezocht worden passend bij de klas of de situatie.

Voor zowel gepeste kinderen als kinderen die pesten biedt de school de mogelijkheid voor het volgen van een sociale vaardigheidstraining (SOVA).

Adviezen voor ouders.

Advies algemeen

- Neem het probleem rond pesten serieus, praat met uw kind zonder te oordelen.
- Maak van het “pesten” een gemeenschappelijk probleem. Betrek hierbij de pester, de gepeste, de zwijgende middengroep, de ouders en de leerkrachten
- Corrigeer uw kind als het voortdurend anderen buitensluit en geef als ouder het goede voorbeeld
- Leer uw kind voor zichzelf en anderen op te komen

Adviezen aan ouders van pesters

- Straf niet fysiek, maar praat erover met uw kind
- Probeer achter de mogelijke oorzaak van het pesten te komen. Mogelijke vragen die u kunt stellen:
 - voelt het kind zich veilig op school?
 - voelt het kind zich veilig thuis?
 - pest het uit stoerheid, gewoonte of om bij de groep te horen?
 - komt het omdat de sfeer op school of in de klas slecht is ?
- Probeer uw kind gevoelig te maken voor wat het anderen aandoet,
- Corrigeer agressieve buien,
- Besteed op een positieve manier aandacht aan uw kind (doe iets leuks samen).

Adviezen aan ouders van gepeste kinderen

- Neem contact op met de mentor,
- Geloof uw kind en steun uw kind,
- Bij pesten buiten school kunt u de ouders van de pester opbellen en voorzichtig vragen er met hun kind over te praten,
- Lees zelf veel over pesten en laat uw kind boeken over pesten lezen,
- Beloon uw kind (kinderen die gepest worden hebben vaak een lage dunk van zichzelf) Laat zien waar ze goed in zijn, b.v. een sport,
- Accepteer de situatie niet, u kunt van de school eisen dat er aandacht aan besteed wordt

Let wel; in peestsituaties is er vaak sprake van meerdere slachtoffers. Er kan zowel hulp voor de gepeste als voor de pester gezocht/geadviseerd worden.

Adressen

Adres voor klachten bij afhandeling van pesten op school:

Contactpersonen (in dienst van de school):

| | |
|---|-------------------|
| Vestigingsleider | Dhr Kuik |
| Ondersteuningscoördinator, tevens Pest coördinator | Ingrid Noteltiers |
| Gezonde en veilige school | Dorothee Koopmans |

Vertrouwenspersoon:
Grieta Hoogenberg

Adressen met nuttige informatie over het thema pesten:

Internet:

- www.pestweb.nl
- www.kindertelefoon.nl
- De zoekterm 'Pesten' geeft erg veel info!

Literatuur voor volwassenen:

- Bob van der Meer
- De zondebok in de klas
- Pesten op school
- Kinderen en pesten
- Pesten bij kinderen

Telefoonnummers:

- De kindertelefoon: 0800-0432
- Korrelatie: 0900-1450
- De onderwijstelefoon: 0800-1608

Jeugdliteratuur:

- Jan de Zanger Hadden we er maar wat van gezegd
- Brock Cole De zondebokken
- Carry Slee Spijt
- Greet Beukenkamp Al het water aan de zee
- Ellen Tijsinger Morgenster