Schoolgids 2019

SIMON VAN HASSELT

10-14 ONDERWIJS

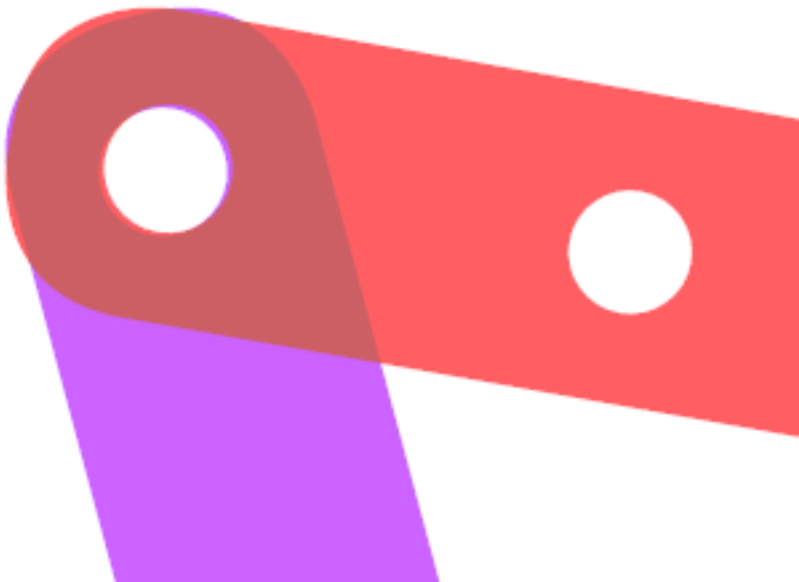
Wanneer leerlingen een andere indicatie hebben dan die volgens voormalige LWOO richtlijnen b.v. cluster 3, dan wordt de aanmelding eerst uitvoerig met ouders besproken. Leerlingen met een Pro (praktijkonderwijs) indicatie kunnen ook worden aangemeld. Uitgangspunt is een keuze maken, voor de best passende leerweg bij de leerling.

Vanaf 1 september 2017 werken we intensief samen met de bovenbouw van het PO/SBO van Openbaar Onderwijs Groningen. Uiteindelijk willen we samen met de bovenbouw van deze school onderwijs voor 10-14 jarigen vormgeven. Dit zal, net als nu, onderwijs zijn waarbij we specifiek rekening houden met de extra ondersteuningsbehoefte van de leerlingen.
10-14 onderwijs is een onderwijsconcept gericht op de bovenbouw van het basisonderwijs en de eerste leerjaren van het voortgezet onderwijs.

Van mentoraat tot veiligheid

Welke leerlingen gaan naar de Simon van Hasseltschool

Op de Simon van Hasseltschool verzorgen we 10-14 onderwijs. We doen dit voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben op het gebied van leren en in lichte mate gedrag. Alle leerlingen op de Simon van Hasseltschool hebben een Ontwikkel Perspectief Plan (OPP). Kinderen met leerproblemen hebben bijvoorbeeld moeilijkheden met rekenen, taal en lezen. Ze hebben vaak op de basisschool een leerachterstand opgelopen. Ook komt het voor dat ze zich moeilijk kunnen concentreren, vaak een matige belangstelling hebben voor hun schoolwerk of soms faalangstig zijn.
Kinderen met sociaal-emotionele problemen hebben veelal moeite met het aangaan en onderhouden van sociale contacten met leerlingen en met volwassenen. Voor deze leerlingen gaat de overgang naar het voortgezet onderwijs niet vanzelfsprekend. Zij hebben één, twee, soms drie jaar de tijd nodig om klaargestoomd te worden voor de overgang. De Simon van Hasseltschool biedt ook de mogelijkheid voor een verlengde basisschool. Dat houdt in dat leerlingen met forse taal- en/of rekenachterstanden in een zogenaamd voorbereidend jaar op het voortgezet onderwijs komen. In dit jaar kan er nog extra worden gewerkt aan leerachterstanden en sociale aspecten. De Simon van Hasseltschool is 'de schakel' naar het gewone voortgezet onderwijs (VMBO en MBO). Het 10-14 onderwijs voorziet hier ook in. Een leerling moet wel voldoen aan een aantal wettelijk vastgestelde toelatingscriteria (zie hoofdstuk 'Aanmelding')
De Simon van Hasseltschool is geen school voor kinderen met verstandelijke tekortkomingen. Ook kinderen met ernstige gedragsproblemen kunnen niet worden toegelaten.



De leerlingen kunnen instromen op de volgende niveaus:

- Basisgroep (vaak vanuit groep 6/7 van PO/SBO)
- VVO (voorbereidend voortgezet onderwijs)
- VMBO-1 (VMBO 1e leerjaar) Voor individuele leerlingen zijn er op maat gemaakte trajecten.

Basisvorming en leerwegen

Centraal in de groepen staat het verhogen en verbeteren van het leerniveau. Binnen onze afdeling werken de leerlingen bij de vakken Nederlands en rekenen/wiskunde nog vaak op basisschoolniveau groep zeven of acht. Deze twee vakken nemen daarom een belangrijke plaats in. Veel aandacht besteden we aan begrijpend lezen, spelling en woordenschat (zie ook 'Taalwerkplaats'). Het rekenen/wiskunde onderwijs is zodanig georganiseerd dat alle leerlingen elke dag in kleine groepjes op hun eigen niveau werken (er is ook een rekenwerkplaats). Verder wordt het rooster aangevuld met vakken die van belang zijn voor een eventuele schakeling. Denk hierbij aan vakken als: mens & natuur, mens & maatschappij en Duits.

De Simon van Hasseltschool richt zich met name op het leerwegonder-steunend onderwijs in het VMBO. Dat houdt in dat wij een school zijn voor leerlingen die extra hulp behoeven om een diploma in een van de leerwegen te behalen.
Bijna alle vakken van de basisvorming die gegeven worden in het reguliere voortgezet onderwijs, worden ook hier onderwezen.
Het vakkenpakket wordt aangepast aan de mogelijkheden van de leerling en aan de schakel-prognose.

Kleine groepen

Op de Simon van Hasseltschool is de groepsgrootte maximaal 16 leerlingen.
Het vormen van kleine groepen biedt ons de mogelijkheid tot veel individuele aandacht. Hierin onderscheiden wij ons van veel andere VO scholen. De Simon van Hasseltschool is een kleine school voor maximaal 110 leerlingen, met kleine groepen, waar alle docenten de leerlingen kennen en waar de leerlingen in een rustige, veilige en prettige schoolomgeving kunnen werken en leren.

Bijzondere activiteiten

Naast het reguliere vakkenpakket biedt de Simon van Hasseltschool nog vele andere activiteiten:

- De eerste schoolweek van het schooljaar worden besteed aan een introductie- en kennismakingsperiode.
- De dinsdagmiddag is de projectmiddag. De leerlingen kiezen steeds voor een periode van vijf middagen, een door de docenten aangeboden project. Er kan gekozen worden uit bijvoorbeeld fotografie, zelf videofilms maken, voetbal, koken, schaatsen, kanoën, computers, etc.
- Verder zijn er gedurende het jaar een aantal spel- en atletiekdagen, schoolfeesten en aan het einde van het schooljaar is er een afsluitende bijeenkomst.
- Aan het einde van het schooljaar is er een projectweek. In deze week onderneemt de mentor met zijn groep tal van activiteiten, dit

kunnen excursies zijn, bezoek aan een doepark of een schoolkamp. In de loop van het schooljaar worden de activiteiten gekozen en vastgesteld. De mentor overlegt met de groep wat zij willen en wat de mogelijkheden zijn.

Specifiek pedagogisch handelen

De Simon van Hasseltschool beschikt over een uitgebreide expertise op het gebied van het pedagogisch handelen. Binnen ons pedagogisch klimaat zijn begrippen als veiligheid, duidelijkheid en structuur al jarenlang de belangrijkste pijlers. Het consequent hanteren van regels speelt hierbij een belangrijke rol.
Mocht een leerling ergens 'mee zitten' dan wordt daar op school aandacht aan besteed. Dat kan bijna op elk moment van de dag; bij de eigen mentor, de co-mentor, de ondersteuningscoördinator of bij de vertrouwenspersoon.
De school heeft een ZAT; zorg-adviesteam waarin samenwerking met instellingen als MJD, Bureau Jeugdzorg, Leerplicht en de GGD is geregeld.
De Simon van Hasseltschool specialiseert zich verder in het omgaan met leerlingen met o.a. dyslexie, ADHD en sociaal emotionele problematiek.

Mentoraat

Bij de opvang, de hulp en de extra zorg voor onze leerlingen speelt de mentor een centrale rol. Hij of zij is de persoon met wie het kind in de loop van het schooljaar een vertrouwensverband kan opbouwen.
Hiertoe zijn onder meer de mentoruren in het rooster ondergebracht. Het streven is dat de leerling start bij de mentor. Het laatste uur sluit de leerling af bij de mentor of co-mentor. In deze mentoruren werkt de mentor vooral aan de relatie tussen de leerlingen onderling en de relatie tussen leerlingen en volwassene.
Als de leerling het wenst, kunnen persoonlijke problemen hier aan de orde komen. Bovendien is er elke dag na schooltijd een half uur beschikbaar als spreekuur tussen mentor en de leerlingen.
De leerlingbegeleiding is zeer intensief en de mentorbinding is groot. Mentoren en leerlingen worden gesteund door een maatschappelijk werker, een orthopedagoog en een ondersteuningscoördinator.
Door de mentor wordt aandacht besteed aan de sociaal emotionele ontwikkeling.
In dit kader komen tijdens de mentoruren onder meer zaken als 'omgaan met elkaar' aan de orde.

Basisregels

Duidelijkheid, voorspelbaarheid en consequent handelen zijn belangrijke begrippen op onze school. Een helder regelsysteem is een belangrijk hulpmiddel voor docenten, mentoren en leerlingen. Geen uitvoerig schoolreglement, wel een zeer beperkt aantal regels. Aangezien het regelsysteem door de hele school gehanteerd wordt zal de duidelijkheid ook op de gangen, plein, kantine e.d. toenemen. Naast het regelsysteem heeft het personeel vooral aandacht voor positief gedrag van de leerling. Het geven van complimenten is een belangrijke vaardigheid van het personeel.

Regel 1

RESPECT VOOR ELKAAR

Regel 2

GEEN TIJD VERKNOEIEN

Regel 3

SPULLEN IN ORDE

Vorderingen van leerlingen worden zowel op leergebied als op persoonlijke ontwikkeling zorgvuldig bijgehouden en dienen als aandachtspunt bij schoolvergaderingen en oudercontacten. Leerlingen die in ons regelsysteem regelmatig scoren, moeten op een middag nablijven.
Gebeurt dit te vaak, dan vindt er terugkoppeling plaats naar ouder(s)/verzorger(s), zodat we van elkaar het hoe en waarom weten en een gezamenlijk plan kunnen opstellen.

Huiswerkbegeleiding

Wij bieden huiswerkbegeleiding aan leerlingen die dit nodig hebben. Huiswerkbegeleiding wordt aangeboden vanaf het begin van het schooljaar. Huiswerkbegeleiding wordt gegeven tijdens de mentoruren of direct na schooltijd. We zijn dit jaar een samenwerking gestart met het VinkHuisWerk.

Beheer van eigen spullen

Leerlingen kunnen beschikken over een kluisje. Wanneer er toch spullen vermist worden dan wordt dit uitgezocht. Van diefstal wordt altijd aangifte gedaan.

Richtlijnen kleding

De school houdt zich het recht voor om in aansluiting op de actualiteit maatregelen te treffen met betrekking tot uiterlijk, kleding en gedrag.

Relatie school - thuis

- Naast de gewone ouderavonden vinden drie contactavonden plaats.
- Op de contactavonden wordt met u over uw kind gesproken.
- De eerste contactavond zal in oktober plaats vinden.
- Om een vollediger beeld van de leerling te kunnen vormen, kunnen de mentoren een keer op huisbezoek komen.
- Door middel van een maandelijkse nieuwsbrief wordt u op de hoogte gehouden van diverse schoolzaken.
- De medezeggenschapsraad neemt in de relatie school - thuis een belangrijke plaats in.
- Ouders zijn vaak betrokken bij diverse activiteiten op school.
- Als u het zelf nodig vindt om met de mentor over uw kind te praten, dan kunt u altijd een afspraak maken.
- We hebben een ouderklankbordgroep (OKBG).

Taalwerkplaats

De school heeft een zogenaamde taalwerkplaats waar leerlingen individueel elke dag hulp krijgen om te werken aan hun taalproblemen. Onder deskundige begeleiding van de logopedist en een docent proberen wij de kinderen met een grote taalachterstand of specifiek taalprobleem te helpen. Vier keer in de week krijgt deze groep leerlingen een uur extra instructie. Alle ontwikkelingen worden nauwkeurig bijgehouden in een leerlingenmap. Regelmatig worden ontwikkelingen doorgenomen met de leerlingbegeleider en mentor.

Rekenwerkplaats

De rekenwerkplaats is een speciale rekengroep voor leerlingen die veel moeite hebben met rekenen. De bedoeling is om leerlingen op een praktische manier rekenopgaven te laten oplossen. Het proces om opgaven op te lossen is hierbij belangrijker dan het antwoord zelf. Hierbij is het gesprek over rekenen erg belangrijk. Er wordt gewerkt met concrete materialen en de les is gericht op succesbeleving. Ook leren de leerlingen omgaan met een rekenmachine, waardoor ze in staat zijn om moeilijkere opgaven op te lossen om ze zo meer vertrouwen te geven in hun rekenvaardigheden.

Ambulante begeleiding

De tijd dat een leerling op onze school verblijft, is gemiddeld twee jaar. De leerlingen worden daarna geschakeld naar een reguliere school voor voortgezet onderwijs. Deze overgang kan heel groot zijn. De Simon van Hasseltschool verzorgt op dit moment nazorg/ begeleiding op vervolgscholen.

Lestijden en Lessentabel

Op de Simon van Hasseltschool worden de volgende lessen (aantallen)* gegeven:

Lessentabel	Basis groep	VMBO start (VVO)	Vmbo 1	Vmbo 2
VAK		LESUREN		
Nederlands	*	7	5	4
Engels	*	2	2	3
Duits			1**	2
Rekenen	3	3	3	1
Wiskunde	*	2	3	3
Wereldoriëntatie	*	2		
Mens en Maatschappij			2	2 / 3***
Mens en Natuur			1**	2 / 3***
Verzorging				
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2
Handvaardigheid/CKV	2	2	2	2
Mentoraatlessen	*	2	2	1
Projecten	1,5	1,5	1,5	1,5
PSO (Praktische Sector Oriëntatie)****				

* volgt in grote lijn het onderwijsaanbod passend bij Primair Onderwijs.

** betekent dat het vak geperiodiseerd is, de ene periode 0 les, de andere periode 2 lessen.

*** 2/3 betekent; de ene periode 2 lessen, de andere periode 3 lessen.

**** VMBO 2 volgt in de eerste helft van het jaar de PSO op de Leon van Gelder.

Lessen van 55 minuten geven de mogelijkheid om binnen deze lessen meer ruimte te creëren voor werkvormen, meer mogelijkheid tot het variëren met werkvormen en meer tijd om de verschillende fasen van een les aan bod te laten komen. Daarnaast zet de Simon van Hasseltschool de laatste jaren in op taakgerichtheid en actieve betrokkenheid bij de lessen van leerlingen. De verwachting is dat de lestijd van 55 minuten bijdraagt tot meer rust in de school. Er is 5 minuten wisseltijd tussen de lessen.

Op de dinsdag korten we het 4e uur in om op deze manier ruimte te creëren voor het projectonderwijs.

Lestijden

Op maandag en donderdag				Op woensdag			
1e uur	08.30	-	09.30	1e uur	08.30	-	09.30
2e uur	09.30	-	10.30	2e uur	09.30	-	10.30
pauze	10.30	-	10.50	pauze	10.30	-	10.50
3e uur	10.50	-	11.50	3e uur	10.50	-	11.50
4e uur	11.50	-	12.50	4e uur	11.50	-	12.50
pauze	12.50	-	13.15	pauze	12.50	-	13.15
5e uur	13.15	-	14.15	5e uur	13.15	-	14.15
Op dinsdag				**Op vrijdag**			
1e uur	08.30	-	09.30	1e uur	08.30	-	09.30
2e uur	09.30	-	10.30	2e uur	09.30	-	10.30
pauze	10.30	-	10.50	pauze	10.30	-	10.50
3e uur	10.50	-	11.50	3e uur	10.50	-	11.50
4e uur	11.50	-	12.30	4e uur	11.50	-	12.50
pauze	12.30	-	12.55				
5e uur	12.55	-	14.30*				

* project

Resultaten van het onderwijs

Uitstroomgegevens van de afgelopen jaren in aantal leerlingen weergegeven:

Jaar	MBO	VMBO	PRO	VSO	Overig	Onbekend	Totaal
2014	6	28	1	12	0	0	47
2015	1	20	4	10	0	0	35
2016	8	29	3	6	0	0	46
2017	5	25	1	6	0	2	39
2018	5	28	4	12		1	50

Resultaat na 1 jaar schakeling:

Schooljaar	Totaal uitstroom	Oktober	Januari	Juli	Geslaagde schakeling na 1 jaar in percentage
2012 - 2013	43			39	90
2013 - 2014	47			45	96
2014 - 2015	35		gegevens opvraagbaar		
2015 - 2016	46		gegevens opvraagbaar		
2016 - 2017	39				

* Vanaf 2011-2012 is er nog maar 1 meetmoment per jaar.

Toelatingsprocedure VO Openbaar Onderwijs Groningen

Voor nieuwe leerlingen leerjaar 1 schooljaar 2019-2020

In deze notitie vindt u de toelatingsprocedure van de Simon van Hasseltschool. Deze toelatingsprocedure is vastgesteld door het bestuur van Openbaar Onderwijs Groningen. De toelatingsprocedure is afgestemd met alle scholen voor Voortgezet Onderwijs van Openbaar Onderwijs Groningen. De procedure is een afgeleide van het toelatingsbeleid 2019-2020 dat met de besturen van VO-scholen in de regio is vastgesteld. Deze afspraken staan in: 'Toelatingsbeleid in de overgang PO-VO t.b.v. aanmelding schooljaar 2019-2020 voor PO- en VO scholen in de regio Groningen, Haren, Ten Boer en Zuidlaren'.
De afspraken kunt u lezen op onze website.

Aanmelding

Wanneer u uw kind wilt aanmelden voor onze school, dan kunt u dat doen op de webpagina van de school via de hiervoor beschikbare button. Een papieren aanmeldformulier is eventueel te downloaden of op te vragen bij de school.
Uw kind is aangemeld, zodra het volledig ingevulde en door de ouders ondertekende aanmeldingsformulier is aangekomen bij de centrale leerlingenadministratie van Openbaar Onderwijs Groningen. Op dit formulier dient eenduidig aangegeven te worden of het een eerste dan wel tweede voorkeur betreft.

De aanmelding dient uiterlijk binnen te zijn op 15 maart 2019. Aanmeldingen die binnenkomen na 15 maart 2019 worden op volgorde van binnenkomst behandeld. Dat betekent dat pas leerlingen van deze lijst geplaatst zullen worden indien de op de eventuele wachtlijst(en) geplaatste leerlingen geplaatst zijn.

U krijgt binnen vijf werkdagen een schriftelijke bevestiging (mail) dat de aanmelding in goede orde is ontvangen. Op de aanmeldportal staat welke stappen genomen worden die leiden tot toelating en plaatsing. Indien ouders geen bevestiging van aanmelding hebben ontvangen na vijf werkdagen, dienen ouders contact op te nemen met de centrale leerlingenadministratie van Openbaar Onderwijs Groningen aanmeldingenvo@o2g2.nl of 050-3210360).

Spelregels

- Het advies basisschool (met behulp van de plaatsingswijzer) is leidend voor plaatsing. De basisschool geeft een passend advies, dit kan een enkel advies zijn (bijv. havo) of een samengesteld advies (havo-vwo). De VO-school is verantwoordelijk voor de toelating en plaatsing van de leerling. Wanneer er een samengesteld advies wordt gegeven, dan heeft de VO-school de (wettelijke) ruimte om te bepalen op welk niveau de leerling wordt geplaatst.
- Alle leerlingen maken een centrale eindtoets in het basisonderwijs. De eindtoets heeft de status van een controletoets. Indien de centrale eindscore een hoger advies geeft dan de basisschool heeft uitgebracht, moet de basisschool (samen met leerling, ouder en VO-school waar de leerling is aangemeld) heroverwegen. Deze heroverweging kan leiden tot een hoger advies.
- De VO-school doet geen toelatingsexamen, psychologisch onderzoek en stelt geen ander soortige eisen voor toelating (met uitzondering voor aanmeldingen bij de Simon van Hasselt en leerlingen met een PRO-advies. Bij de TTS gelden wel bijzondere toelatingseisen i.v.m. topsport).
- De VO-school stelt geen specifieke eindtoetsscore als toelatingseis.
- Een VO-school kan besluiten tot het niet plaatsen van een leerling wanneer de onderwijsondersteuning die de leerling nodig heeft niet geboden kan worden. De VO-school heeft dan wel zorgplicht en zoekt middels een Meer Partijen Overleg (MPO) een andere passende plek.
- Een VO-school kan besluiten tot het niet plaatsen van een leerling wanneer de opvangcapaciteit onvoldoende is, hier gaat altijd loting aan vooraf. Indien er wordt geloot, dan worden de ouders hiervan na 15 maart z.s.m. op de hoogte gebracht.
- Het kan voorkomen dat een ingelote leerling, die een heroverwogen aangepast advies naar boven heeft gekregen, niet door de VO-school kan worden geplaatst in de dan door de ouders gewenste afdeling (bv. vwo i.p.v. havo) omdat deze reeds vol is. Wij bieden de leerling dan een andere plek aan op een andere vestiging binnen ons schoolbestuur, Openbaar Onderwijs Groningen.
- Scholen doen een vooronderzoek in verband met de toelaatbaarheid van de aangemelde leerling. Indien voor loting duidelijk is dat een leerling niet toelaatbaar is tot de onderwijssoort, dan doet de leerling niet mee in de loting. De VO-school neemt hierover contact op met de ouders. Ouders kunnen hun kind dan nog aanmelden bij een andere school of onderwijssoort.

Toelatingscommissie

De samenstelling van de toelatingscommissie is als volgt:

- de intaker
- de ondersteuning coördinator
- de orthopedagoog
- de schoolmaatschappelijk werker
- de logopedist
- de ambulant begeleider.

Capaciteit

In het schooljaar 2019-2020 kunnen we op de Simon van Hasseltschool in totaal 128 leerlingen opvangen voor de volgende onderwijssoorten: VMBO alle leerwegen, al onze leerlingen moeten in aanmerking komen voor een Ontwikkel Perspectief Plan (OPP).
Het OPP kan een OPP leerrendement zijn, of een OPP-overig.
OPP-overig betreft lichte gedragsproblematiek (door de school te bepalen of het om lichte gedragsproblematiek gaat).
Omdat er binnen onze school verschillende instroom punten zijn en de maximale klas grootte 16 leerlingen is, kunnen er al eerder wachtlijsten ontstaan (dus mogelijk voordat het aantal van 128 is bereikt).

Loting

Indien er op 15 maart 2019 meer aanmeldingen zijn dan de hierboven beschreven capaciteit toelaat, zullen we tot loting overgaan (tussen de aanmeldingen eerste keus). De loting zal plaatsvinden op woensdag 27 maart 2019. De uitslag van de loting staat (geanonimiseerd) op de site van onze school op woensdag 27 maart vanaf 16.00 uur (en uiterlijk 18.00 uur). De niet geplaatste leerlingen komen op een wachtlijst.

Indien alle eerste voorkeur aanmeldingen geplaatst kunnen worden, wordt er met de groep tweede voorkeur geloot. De niet toegelaten leerlingen uit deze groep komen op een wachtlijst. Indien er na de uitslag van de loting onverhoopt toch plaatsen beschikbaar blijken (als toegelaten tweede voorkeur leerlingen worden toegelaten op hun eerste voorkeur) worden de leerlingen van de wachtlijst geplaatst.

Alle scholen van Openbaar Onderwijs Groningen voeren hetzelfde beleid voor wat betreft de loting. De enige uitzondering die wordt gemaakt is wanneer een broer of zus de school reeds bezoekt. Broertjes en zusjes hebben minimaal één van de ouders hetzelfde of wonen op hetzelfde adres in een samengesteld gezin.

Na loting

Alle leerlingen die op een school Openbaar Onderwijs Groningen zijn uitgeloot, hebben gegarandeerd een plek op een andere school van Openbaar Onderwijs Groningen. De groepsleerkracht van de basisschool van Openbaar Onderwijs Groningen kan u hierbij ondersteunen.
De niet geplaatste leerlingen ontvangen een overzicht van beschikbare plaatsen op andere scholen voor Voortgezet Onderwijs van Openbaar Onderwijs Groningen. De aanmeldingstermijn in dit tweede tijdvak loopt tot 3 april 2019.

Organisatie

Tegemoetkomingen in school- en reiskosten

De Stichting Provinciaal Groninger Studiefonds verstrekt tegemoetkomingen in de schoolkosten en/of de direct daarmee samenhangende reiskosten aan ouders:

- die zelf niet in staat zijn de kosten voor hun opleiding te dragen en die niet in aanmerking komen voor een bijdrage in deze kosten van andere instellingen (bijv. de Informatie Beheer Groep).
  Deze ouders kunnen voor een tegemoetkoming van het Studiefonds in aanmerking komen wanneer zij aan een aantal criteria voldoen:
- het gezinsinkomen ligt op of iets boven bijstandsniveau
- zij wonen minimaal tien kilometer van school
- zij wonen niet in de gemeente Groningen maar wel in de provincie Groningen.

Bij de administratie van de school kunt u een aanvraagformulier voor tegemoetkomingen in school- en reiskosten verkrijgen.

Vervoer en Reiskosten

Voor vergoeding van bus- of treinkosten komen alleen leerlingen in aanmerking die verder dan acht kilometer van school wonen. Leerlingen van buiten de stad moeten zelf voor hun abonnement zorgen. Vergoeding van reiskosten kan worden aangevraagd bij het gemeentesecretariaat in de eigen woonplaats van de leerling. Een inschrijvings-verklaring hiervoor wordt door de administratie van de school op uw verzoek afgegeven.
Er is een bushalte aan de Diamantlaan, 100 meter van de school.

Kantine

De kantine is dagelijks geopend tijdens de middagpauze. In de middagpauze worden diverse producten verkocht. De school vindt het belangrijk dat leerlingen gezond eten, vandaar dat wij gaan voor een 'gezonde kantine'.

De medezeggenschapsraad (MR)

De Simon van Hasseltschool heeft een MR. De vergaderingen zijn openbaar en kunnen dus ook door niet-leden bezocht worden. Door de leden kunnen agendapunten aangedragen worden en er kunnen vragen gesteld worden over onderwerpen (niet over leerlingen) die op de docentenvergaderingen behandeld worden.
De oudergeleding wordt op de hoogte gehouden door de notulen van de docentenvergaderingen (zonder leerlingenzaken) en door de mededelingen van de vestigingsleider. Bij sommige onderwerpen wordt door het schoolbestuur of de directie advies gevraagd, bij andere wordt de instemming van de MR gevraagd. Een MR lid neemt in principe voor vier jaar zitting in de MR, dit geldt zowel voor de ouders als voor het

personeel. De oudervertegenwoordiging van de MR wisselt regelmatig vaker dan om de vier jaar, omdat leerlingen korter bij ons blijven. Het is daarom moeilijk de informatie up to date te houden in de schoolgids. We zullen u zo spoedig mogelijk na het begin van het schooljaar via het infobulletin op de hoogte stellen van de samenstelling van de Medezeggenschapsraad (MR).

Leerlingenraad

Elke klas heeft een gekozen klassenvertegenwoordiger.
Deze leerling vertegenwoordigt de andere leerlingen. Er is regelmatig overleg tussen de klassenvertegenwoordigers en een docent over allerlei schoolse zaken zoals: kantine, schoolplein en veiligheid.
Op deze manier worden de leerlingen betrokken bij het schoolbeleid en kunnen ze hun eigen verantwoordelijkheid nemen.

Welke medewerkers heeft de school

Vestigingsleider

De vestigingsleider draagt de eindverantwoordelijkheid voor de gang van zaken op school. Hij houdt zich bezig met alle zaken, zoals het volgen van ontwikkelingen die van invloed kunnen zijn op het functioneren van de vestiging. Het toezien op naleving van de regels die gelden voor de school , het aansturen van de medewerkers en verder alles wat met de dagelijkse leiding te maken heeft.

Ondersteuningscoördinator

De ondersteuningscoördinator is verantwoordelijk voor het aansturen van de ondersteuning op de vestiging. Zijn aansturing en begeleiding is gericht op leerling- en docentniveau in het kader van de leerlingzorg. Hij onderhoudt contacten met leden van het zorg adviesteam en daaraan gerelateerde instanties, zoals leerplicht, schoolmaatschappelijk werk en jeugdzorg.

Docenten

Het dagelijks werk (voornamelijk onderwijsgerichte taken) wordt verricht door de docenten. Een docent kan meerdere taken binnen de school vervullen. Een van deze taken is het mentorschap. Dit houdt o.a. het volgende in:

- Goed op de hoogte zijn met alle gegevens betreffende 'zijn' leerlingen.
- Onderhouden van contacten met ouders/verzorgers.
- Leerlingen opvangen, begeleiden, stimuleren en motiveren.
- Zorg dragen voor de voortgang met betrekking tot de prognose.
- Bij moeilijkheden, in overleg met de IH (= Intensieve Hulp) zorg dragen voor oplossingen en/of maatregelen.

Andere taken die door de docenten vervuld kunnen worden hebben o.a. betrekking op: ambulante begeleiding, toelating, taal- of rekencoördinatie.

Schoolarts

De schoolarts onderzoekt de lichamelijke conditie van het kind, geeft advies en kan eventueel voor doorverwijzing naar gespecialiseerde artsen zorgen.

(School)maatschappelijk werker

De (school)maatschappelijk werker neemt, indien daar aanleiding toe is, contact op met de ouders. Hij praat over de relatie en omgang tussen ouders, kind en school. Hierdoor kan de benadering van de school en ouders in de richting van het kind op één lijn worden gebracht.

Orthopedagoog

Neemt op school verschillende testen af die de intellectuele mogelijkheden bepalen en aldus richting geven aan de mogelijkheden van vervolgonderwijs. Ook worden rekentesten afgenomen waarbij oorzaken van fouten worden opgespoord en advies gegeven wordt aan de docent, om deze fouten te verhelpen. Samen met de ondersteuningscoördinator stelt zij de handelingsplannen op. Die zijn de basis voor de prognose voor vervolgtrajecten/schakelperspectieven. Tevens voert zij gesprekken met de kinderen die bij de school worden aangemeld, met de bedoeling te achterhalen welke oorzaken ten grondslag liggen aan de leerachterstand.

Logopedist

Ook de logopedist neemt een belangrijke plaats in op school. Hij richt zich met name op hiaten in spelling, technisch- en begrijpend lezen, zinformulering en woordenschat. Daarnaast adviseert hij de taaldocenten en werkt hij in de taalwerkplaats.

Preventief ambulant begeleider

(een vorm van externe leerlingbegeleiding).
De preventieve ambulante begeleiding bestaat uit het begeleiden van docenten/mentoren en leerlingen in het reguliere voortgezet onderwijs. Bij serieuze problemen van leerlingen op het gebied van leerstof-verwerking en gedragsmatig handelen kan een leraar/mentor van de VO-school een beroep doen op de preventieve ambulante begeleider van de Simon van Hasseltschool.
Zijn deskundigheid en ervaring op het gebied van omgaan met leerlingen in probleemsituaties, verkregen door het werken op een school voor speciaal onderwijs, wordt daarbij ingezet in een vorm van docenten- en/of leerlingbegeleiding op de VO-school.

Onderwijsassistent

Deze functie behelst een diversiteit aan onderwijs assisterende taken. Hij ondersteunt de docenten bij de projecturen, tijdens de lesgevende taak en draagt mede zorg voor de orde en netheid in de klassen en het gebouw. Hij assisteert docenten en leerlingen in de klas bij het verzamelen van informatie en het werken met computers en draagt zorg voor pedagogische en didactische ondersteuning van leerlingen. De onderwijsassistent verricht werkzaamheden en taken met betrekking tot diverse activiteiten.

Administrateur

De administrateur zorgt voor alle administratieve afhandelingen en (telefonische) contacten. Hij zorgt er onder andere ook voor
- dat de absentie van de leerlingen goed bijgehouden wordt
- dat de leerlingen met de juiste gegevens in ons computerbestand staan.

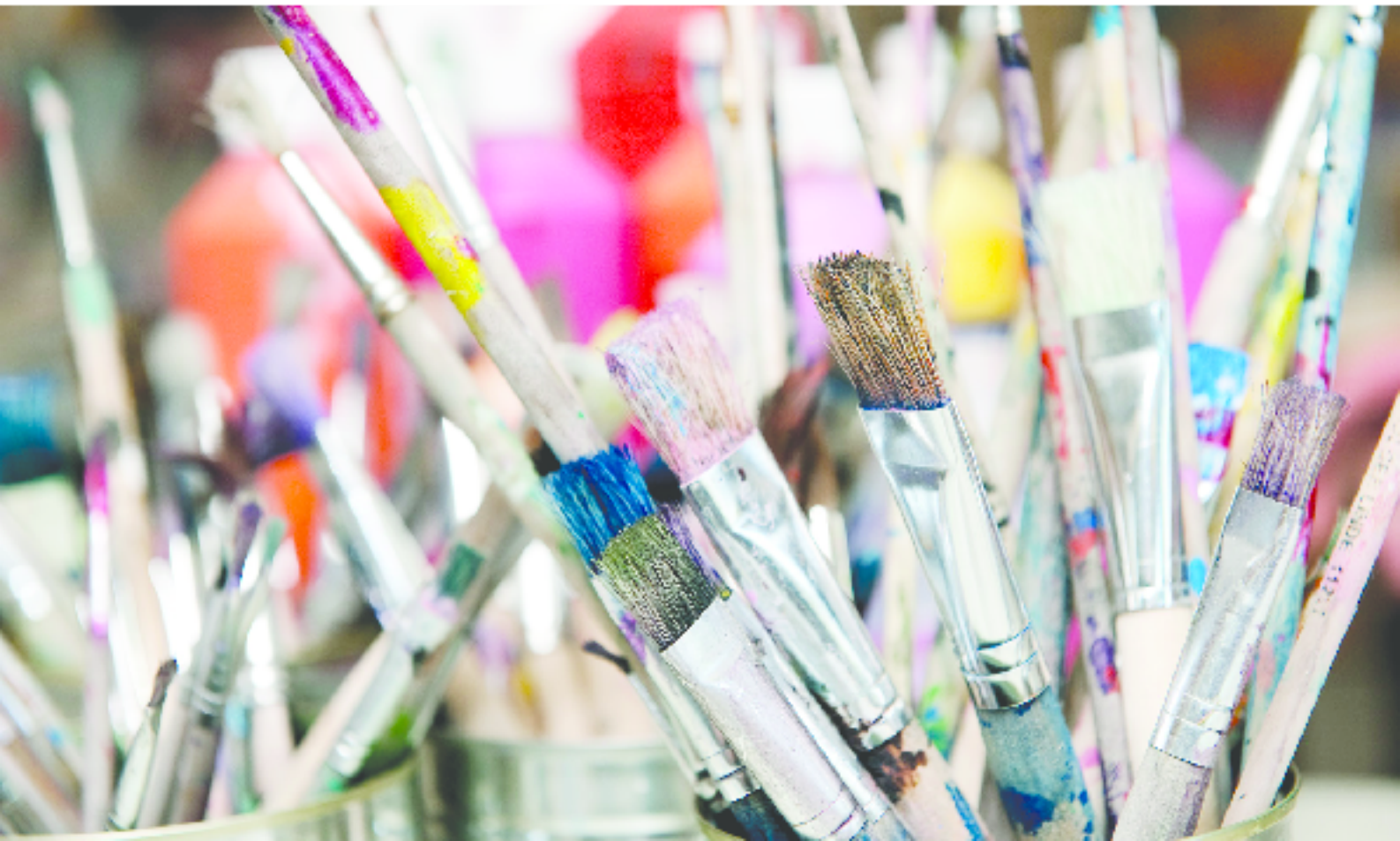
Conciërge

Doet allerlei ondersteunende taken en klussen, zoals onderhoud aan het gebouw, kantinedienst en het verzorgen van lesmateriaal.

Stagiaires

We prijzen ons gelukkig regelmatig stagiaires van verschillende opleidingen te mogen begroeten en begeleiden. Er zijn:

- stagiaires van de lerarenopleiding (NHL, opleiding tot leraar)
- stagiaires van de ALO (opleiding tot LO docent)
- stagiaires van de Hanzehogeschool (maatschappelijk werk)
- stagiaires van het Middelbaar beroepsonderwijs (sociaal pedagogisch werk, onderwijsassistent)
- stagiaires van de Universiteit (orthopedagoog)
- stagiaires van de Hanzehogeschool (logopedie)



Passend Onderwijs

Op 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs van kracht geworden. Kernpunten uit deze nieuwe wet zijn dat:

- reguliere en speciale scholen op het gebied van ondersteuning aan leerlingen samenwerken;
- scholen zorgplicht hebben (de school waar de leerling schriftelijk is aangemeld dient te zorgen voor een passende plek);
- scholen en gemeenten/jeugdhulpverlening werken samen aan de integrale ondersteuning aan leerlingen vanuit onderwijs en zorg;
- er minder regelgeving vanuit Den Haag komt, maar dat we meer in de eigen regio kunnen regelen.

Voor onze regio gaat het om de schoolbesturen voortgezet (speciaal) onderwijs in de gemeenten: Groningen, Haren, Ten Boer en Tynaarlo (de postcodes: 9471, 9472, 9473, 9474 en 9475).

Ondersteuning aan leerlingen

Alle scholen hebben met elkaar vastgesteld welke ondersteuning er tenminste op alle locaties geleverd wordt, de zogenaamde basis-ondersteuning. Daarnaast hebben alle scholen vastgesteld welke extra ondersteuning zij kunnen bieden aan leerlingen.
De basis- en extra ondersteuning hebben scholen beschreven in een ondersteuningsprofiel. U kunt dit profiel opvragen bij uw huidige school of de school van uw keuze (veel scholen hebben het profiel ook op de website geplaatst).
De school kan bij het samenwerkingsverband eventueel een arrangement aanvragen voor extra ondersteuning aan uw kind. Hiervoor zal de school met u als ouders/verzorgers in contact treden om te overleggen en af te stemmen.
Is de school handelingsverlegen, m.a.w. kan de school niet voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van uw kind, dan dient de school een andere, beter passende plek te zoeken. Dat kan ook het speciaal onderwijs zijn. Voor een plaatsing in het speciaal onderwijs moet de school, in afstemming met u als ouders/verzorgers, een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen bij de Commissie van Advies van het samenwerkingsverband. Hierbij is het zo dat de school de toelaatbaarheidsverklaring aanvraagt (en niet de ouder zoals in de situatie voor Passend Onderwijs).
Meer informatie over het aanvragen van een toelaatbaarheids-verklaring vindt op u de website van het samenwerkingsverband (www.passendonderwijsgroningen.nl, onder de button 'Commissie van Advies'). U kunt uiteraard ook bij de school terecht voor meer informatie.
Zowel school als ouders kunnen een Expertise- & Consultatieteam inschakelen als bemiddelaar/onafhankelijk deskundige bij een verschil van mening over de ondersteuning aan uw kind. Het Expertise- & Consultatieteam kan bereikt worden via: ECT@swv-vo2001.nl

Contactgegevens van de Commissie van Advies en het Centraal Informatiepunt Passend Onderwijs:

Mail CvA:
info@cvagroningen.nl

Postadres:
Postbus 8061, 9702 KB te Groningen

Gegevens Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO 20.01

Postadres:
Postbus 744, 9700 AS te Groningen

Bezoekadres:
Donderslaan 157a, 9728 KX Groningen

Management:
Jan Houwing & Erik de Graaf

Telefoon:
06 - 134 47 659 & 06 - 553 48 225

E-mail:
j.houwing@swv-vo2001.nl
e.de.graaf@swv-vo2001.nl

Website:
www.passendonderwijsgroningen.nl

Twitter:
@PaOnVo20_01

Facebook:
www.facebook.com/SWVVO20.01Stad

Algemene gegevens Expertise- & Consultatieteam (ECT):

E-mail:
ECT@swv-vo2001.nl

Informatie voor ouders/verzorgers

Voor u als ouders/verzorgers geldt dat de scholen de belangrijkste informatiebron zijn als het gaat om Passend Onderwijs en extra ondersteuning aan uw kind. De school heeft dagelijks contact met uw kind en vervult daarmee in de ogen van het samenwerkingsverband een belangrijke rol in de adequate informatievoorziening aan ouders. Voor meer algemene vragen hebben we met een aantal samenwerkingsverbanden een Centraal Informatiepunt Passend Onderwijs ingericht. Hier kunt u terecht met uw vragen over een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal onderwijs. Dit Centraal Informatiepunt is te bereiken via de mail: info@cvagroningen.nl

Website en contactgegevens samenwerkingsverband

Als samenwerkingsverband willen we ook zorgen voor adequate informatievoorziening naar o.a. ouders/verzorgers. Hiertoe hebben we een eigen website ingericht: www.passendonderwijsgroningen.nl onder de button Voortgezet Onderwijs Groningen Stad.
Op deze website vinden ouders/verzorgers een apart tabblad met meer informatie over het ondersteuningsplan en de ondersteuningsprofielen van de verschillende scholen.
Daarnaast is het samenwerkingsverband actief op Twitter en op Facebook (zie hiernaast voor de gegevens).
Op www.passendonderwijs.nl (de website van het ministerie van OCW) en op de site www.passendonderwijsenouders.nl kunnen ouders/verzorgers meer informatie vinden over de samenwerkingsverbanden en over Passend Onderwijs. Daarnaast is er het Steunpunt Passend Onderwijs, onderdeel van informatiepunt 5010. Hier kunnen ouders terecht met alle vragen over extra ondersteuning binnen het onderwijs. Het Steunpunt Passend Onderwijs is telefonisch bereikbaar via 5010: (0800) 5010.

Simon van Hasseltschool

Travertijnstraat 2
9743 SZ Groningen
T (050) 3210635
info@simonvanhasselt.nl

www.simonvanhasselt.nl